

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet
Freehand Writing

Session 9

Modification
Post-Modifiers in Action
Participle Modifiers

Post Modifiers: Active Voice Practice

(1) 1st Two Sentences: The boy won the first prize. The boy runs very fast.

Combining: The boy who runs very fast won the first prize.

Reducing: **The boy running very fast won the first prize.**

(খুব দ্রুত দৌড়ানো ছেলেটি প্রথম পুরস্কার জিতেছে।)

(2) 1st Two Sentences: The girl is my sister. The girl draws a picture.

Combining: The girl who draws a picture is my sister.

Reducing: **The girl drawing a picture is my sister.**

(ছবি আঁকতে থাকা মেয়েটি আমার বোন।)

(3) 1st Two Sentences: The birds woke me up. The birds chirp in the morning.

Combining: The birds that chirp in the morning woke me up.

Reducing: **The birds chirping in the morning woke me up.**

(ভোরে কিচিরমিচির করা পাখিগুলো আমাকে জাগিয়ে দিয়েছে।)

(4) 1st Two Sentences: The teacher entered the room. The teacher carries a heavy bag.

Combining: The teacher who carries a heavy bag entered the room.

Reducing: **The teacher carrying a heavy bag entered the room.**

(একটি ভারী ব্যাগ বহনকারী শিক্ষক রুমে প্রবেশ করলেন।)

LearnEng with Shahan

Freehand Writing Practice Sheet

(5) 1st Two Sentences: The bus arrived late. The bus goes to the airport.

Combining: The bus that goes to the airport arrived late.

Reducing: The bus going to the airport arrived late.

(বিমানবন্দরে যাওয়া বাসটি দেরিতে পৌঁছেছে।)

(6) 1st Two Sentences: The students passed the exam. The students study hard every day.

Combining: The students who study hard every day passed the exam.

Reducing: The students studying hard every day passed the exam.

(প্রতিদিন কঠোর পরিশ্রম করা ছাত্রছাত্রীরা পরীক্ষায় পাস করেছে।)

(7) 1st Two Sentences: The baby fell asleep. The baby cries for milk.

Combining: The baby who cries for milk fell asleep.

Reducing: The baby crying for milk fell asleep.

(দুধের জন্য কান্নাকাটি করা শিশুটি ঘুমিয়ে পড়ল।)

(8) 1st Two Sentences: The man is very kind. The man lives next door.

Combining: The man who lives next door is very kind.

Reducing: The man living next door is very kind.

(পাশের বাড়িতে থাকা লোকটি খুব দয়ালু।)

(9) 1st Two Sentences: The rain made the road slippery. The rain falls heavily.

Combining: The rain that falls heavily made the road slippery.

Reducing: The rain falling heavily made the road slippery.

(প্রচণ্ড বেগে পড়া বৃষ্টি রাস্তাটিকে পিচ্ছিল করে দিয়েছে।)

(10) 1st Two Sentences: The cat caught a mouse. The cat sits under the table.

Combining: The cat that sits under the table caught a mouse.

Reducing: The cat sitting under the table caught a mouse.

(টেবিলের নিচে বসে থাকা বিড়ালটি একটি হাঁদুর ধরেছে।)

Post Modifiers: Passive Voice Practice

(1) 1st Two Sentences: The cake was delicious. The cake was baked by my mother.

Combining: The cake which was baked by my mother was delicious.

Reducing: **The cake baked by my mother was delicious.**

(আমার মায়ের তৈরি করা কেকটি সুস্বাদু ছিল।)

(2) 1st Two Sentences: The mobile phone is broken. The mobile phone was made in China.

Combining: The mobile phone which was made in China is broken.

Reducing: **The mobile phone made in China is broken.**

(চীনে তৈরি মোবাইল ফোনটি ভেঙে গেছে।)

(3) 1st Two Sentences: The students got the prize. The students were selected for the debate.

Combining: The students who were selected for the debate got the prize.

Reducing: **The students selected for the debate got the prize.**

(বিতর্কের জন্য নির্বাচিত ছাত্ররা পুরস্কার পেয়েছে।)

(4) 1st Two Sentences: The house looks beautiful. The house was painted white.

Combining: The house which was painted white looks beautiful.

Reducing: **The house painted white looks beautiful.**

(সাদা রঙ করা বাড়িটি দেখতে সুন্দর লাগছে।)

(5) 1st Two Sentences: The letter reached late. The letter was sent by post.

Combining: The letter which was sent by post reached late.

Reducing: **The letter sent by post reached late.**

(ডাকযোগে পাঠানো চিঠিটি দেরিতে পৌঁছেছে।)

LearnEng with Shahan Freehand Writing Practice Sheet

(6) 1st Two Sentences: The car belongs to my uncle. The car was parked outside.

Combining: The car which was parked outside belongs to my uncle.

Reducing: The car parked outside belongs to my uncle.

(বাইরে পার্ক করা গাড়িটি আমার চাচার।)

(7) 1st Two Sentences: The flowers withered quickly. The flowers were plucked yesterday.

Combining: The flowers which were plucked yesterday withered quickly.

Reducing: The flowers plucked yesterday withered quickly.

(গতকাল তোলা ফুলগুলো দ্রুত শুকিয়ে গেছে।)

(8) 1st Two Sentences: The news shocked everyone. The news was published in the paper.

Combining: The news which was published in the paper shocked everyone.

Reducing: The news published in the paper shocked everyone.

(পত্রিকায় প্রকাশিত সংবাদটি সবাইকে চমকে দিয়েছে।)

(9) 1st Two Sentences: The toys are safe for kids. The toys are made of wood.

Combining: The toys which are made of wood are safe for kids.

Reducing: The toys made of wood are safe for kids.

(কাঠের তৈরি খেলনাগুলো শিশুদের জন্য নিরাপদ।)

(10) 1st Two Sentences: The temple is very old. The temple was built in 1900.

Combining: The temple which was built in 1900 is very old.

Reducing: The temple built in 1900 is very old.

(১৯০০ সালে নির্মিত মন্দিরটি খুব পুরনো।)

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet
Part 1: Active Info Decoding

- 1. Reduced: The commission investigating the money laundering case submitted its report.**

(মানি লন্ডারিং মামলাটি তদন্তকারী কমিশন তাদের প্রতিবেদন জমা দিয়েছে।)

Decoded: The commission **which is investigating** the money laundering case submitted its report.

- 2. Reduced: Expatriates sending remittances through legal channels receive a cash incentive.**

(বৈধ পথে রেমিট্যান্স পাঠানো প্রবাসীরা নগদ প্রণোদনা পান।)

Decoded: Expatriates **who send** remittances through legal channels receive a cash incentive.

- 3. Reduced: The protesters demanding administrative reforms gathered in front of the Secretariat.**

(প্রশাসনিক সংস্কারের দাবিতে আন্দোলনকারীরা সচিবালয়ের সামনে জড়ো হয়েছিল।)

Decoded: The protesters **who were demanding** administrative reforms gathered in front of the Secretariat.

- 4. Reduced: Economists predicting a global recession advise cautious fiscal management.**

(বিশ্বব্যাপী মন্দার পূর্বাভাস দেওয়া অর্থনীতিবিদরা সতর্ক আর্থিক ব্যবস্থাপনার পরামর্শ দেন।)

Decoded: Economists **who predict** a global recession advise cautious fiscal management.

- 5. Reduced: The law enforcing agencies patrolling the highway ensured public safety.**

(মহাসড়কে টহলরত আইন-শৃঙ্খলা রক্ষাকারী বাহিনী জননিরাপত্তা নিশ্চিত করেছে।)

Decoded: The law enforcing agencies **which were patrolling** the highway ensured public safety.

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet
Part 2: Passive Info Decoding

- 1. Reduced: The resolution adopted by the UN Security Council aims to end the conflict.**

(জাতিসংঘ নিরাপত্তা পরিষদ কর্তৃক গৃহীত প্রস্তাবটির লক্ষ্য হলো সংঘাত নিরসন করা।)

Decoded: The resolution **which was adopted** by the UN Security Council aims to end the conflict.

- 2. Reduced: Digital devices smuggled into the country bypass the national tax system.**

(দেশে চোরাচালান হয়ে আসা ডিজিটাল ডিভাইসগুলো জাতীয় কর ব্যবস্থাকে ফাঁকি দেয়।)

Decoded: Digital devices **which are smuggled** into the country bypass the national tax system.

- 3. Reduced: The historical documents preserved in the national archives offer rare insights.**

(জাতীয় আর্কাইভে সংরক্ষিত ঐতিহাসিক নথিপত্রগুলো বিরল অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করে।)

Decoded: The historical documents **which are preserved** in the national archives offer rare insights.

- 4. Reduced: Infrastructure damaged by the flash floods requires immediate repair.**

(আকস্মিক বন্যায় ক্ষতিগ্রস্ত অবকাঠামো অবিলম্বে মেরামত করা প্রয়োজন।)

Decoded: Infrastructure **which was damaged** by the flash floods requires immediate repair.

- 5. Reduced: The students enrolled in the foreign language course attended a workshop.**

(বিদেশি ভাষা কোর্সে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীরা একটি কর্মশালায় অংশ নিয়েছিল।)

Decoded: The students **who are enrolled** in the foreign language course attended a workshop.

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet
Now Do it Yourself

Part 1: Active Info Decoding (-ing Participle)

- 1. Reduced: Information gathered from the census helps in national planning.**
(জনশুমারি থেকে সংগৃহীত তথ্য জাতীয় পরিকল্পনায় সাহায্য করে।)
- 2. Reduced: The startup providing AI solutions secured a million-dollar investment.**
(এআই সমাধান প্রদানকারী স্টার্টআপটি এক মিলিয়ন ডলার বিনিয়োগ নিশ্চিত করেছে।)
- 3. Reduced: Passengers traveling on the metro rail enjoy a hassle-free commute.**
(মেট্রোরেল ভ্রমণকারী যাত্রীরা ঝামেলামুক্ত যাতায়াত উপভোগ করেন।)
- 4. Reduced: The cyclone hitting the coastal belt caused significant infrastructure damage.**
(উপকূলীয় অঞ্চলে আঘাত হানা ঘূর্ণিঝড়টি অবকাঠামোর ব্যাপক ক্ষতি করেছে।)
- 5. Reduced: Products exported to European markets must meet strict quality standards.**
(ইউরোপীয় বাজারে রপ্তানি করা পণ্যগুলোকে অবশ্যই কঠোর মানের মানদণ্ড পূরণ করতে হবে।)
- 6. Reduced: Banks offering high interest rates attract more depositors.**
(উচ্চ সুদের হার প্রদানকারী ব্যাংকগুলো অধিক আমানতকারীকে আকর্ষণ করে।)
- 7. Reduced: The bridge constructed over the Padma River boosted the southern economy.**
(পদ্মা নদীর ওপর নির্মিত সেতুটি দক্ষিণাঞ্চলের অর্থনীতিকে বেগবান করেছে।)

LearnEng with Shahan

Freehand Writing Practice Sheet

8. Reduced: Volunteers working in the flood-affected areas distributed dry food.

(বন্যা কবলিত এলাকায় কর্মরত স্বেচ্ছাসেবীরা শুকনো খাবার বিতরণ করেছেন।)

9. Reduced: The bill passed in the parliament aims to protect digital privacy.

(সংসদে পাস হওয়া বিলটির লক্ষ্য হলো ডিজিটাল গোপনীয়তা রক্ষা করা।)

10. Reduced: Trees planted along the highway reduce carbon emissions.

(মহাসড়কের পাশে রোপণ করা গাছগুলো কার্বন নিঃসরণ কমায়।)

Solution to the Previous

1. Decoded: Information **which is gathered** from the census helps in national planning.

2. Decoded: The startup **which is providing** AI solutions secured a million-dollar investment.

3. Decoded: Passengers **who are traveling** on the metro rail enjoy a hassle-free commute.

4. Decoded: The cyclone **which hit** the coastal belt caused significant infrastructure damage.

5. Decoded: Products **which are exported** to European markets must meet strict quality standards.

6. Decoded: Banks **which offer** high interest rates attract more depositors.

7. Decoded: The bridge **which was constructed** over the Padma River boosted the southern economy.

8. Decoded: Volunteers **who were working** in the flood-affected areas distributed dry food.

9. Decoded: The bill **which was passed** in the parliament aims to protect digital privacy.

10. Decoded: Trees **which are planted** along the highway reduce carbon emissions.

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet
Paragraph Practice

Topic: Respecting Others' Cultural Freedom

(1) We, living in a diverse society, encounter individuals with various perspectives. (2) Arguments rooted in deep-seated beliefs often spark intense debates in our daily lives. (3) A person listening attentively to others demonstrates a high level of emotional intelligence. (4) Ideas expressed with clarity and kindness foster a healthy environment for dialogue. (5) A wise mind, challenged by different views, seeks to understand rather than to conquer. (6) Discussions conducted with mutual respect bridge the gap between conflicting ideologies. (7) People ignoring the feelings of others often create unnecessary social tension. (8) United by a common goal, communities thrive when every voice is heard. (9) Criticisms offered in a constructive manner help us grow and improve our character. (10) An individual valuing the freedom of speech protects the democratic spirit of the nation. (11) Decisions made through collective consultation usually yield the most sustainable results. (12) Trained in the art of tolerance, we can build a world where harmony outweighs hatred.

LearnEng with Shahan
Your English Planet

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet
Solution to the Previous

Topic: Respecting Others' Cultural Freedom

(1) একটি বৈশ্বিক গ্রামে বসবাসকারী মানুষ প্রতিদিন বিচিত্র ঐতিহ্যের মুখোমুখি হয়। (2) সাংস্কৃতিক স্বাধীনতাকে মূল্য দেওয়া সমাজগুলো পারস্পরিক শ্রদ্ধার পরিবেশ তৈরি করে। (3) শান্তিপূর্ণভাবে সহাবস্থানকারী একটি সম্প্রদায় বিভিন্ন জাতিগত গোষ্ঠীর দ্বারা ভাগ করে নেওয়া উৎসবগুলো উদযাপন করে। (4) অন্যের অধিকারকে উপেক্ষা করা ব্যক্তির প্রায়ই অপয়োজনীয় সামাজিক উত্তেজনা সৃষ্টি করে। (5) সরকার কর্তৃক গৃহীত নীতিগুলো সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর কাছে অমূল্য ঐতিহ্যগুলোকে রক্ষা করে। (6) বৈচিত্রে ঐক্যবদ্ধ নাগরিকরা ঐতিহ্যবাহী অনুষ্ঠানের সময় বাজানো সংগীতের প্রশংসা করে। (7) বিদেশি সংস্কৃতি সম্পর্কে শেখা তরুণরা স্থানীয় কুসংস্কারমুক্ত একটি মানসিকতা গড়ে তোলে। (8) বিভিন্ন মানুষের পরিহিত পোশাকগুলো প্রাচীনকালে প্রোথিত একটি ইতিহাসের প্রতিনিধিত্ব করে। (9) শিক্ষার দ্বারা উৎসাহিত হয়ে শিক্ষার্থীরা দূরদেশের ভাষাগুলোকে সম্মান করে। (10) সহনশীলতা প্রচারকারী একটি জাতি সাংস্কৃতিক বুলিং বা হয়রানি লক্ষ্য করে করা যেকোনো আচরণকে নিরুৎসাহিত করে। (11) সহনভূতিতে উদ্বুদ্ধ হয়ে আমাদের কাজগুলো প্রতিটি মানুষকে দেওয়া স্বাধীনতাকে সমর্থন করা উচিত। (12) অন্যের বিশ্বাসকে সম্মান করে আমরা বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির মাধ্যমে শক্তিশালী একটি পৃথিবী গড়ে তুলি।

LearnEng with Shahan
Freehand Writing Practice Sheet

Self Practice:

Paragraph Practice

Topic: Respecting Others' Opinion

Translate the Bangla Paragraph into English

- (1) একটি বৈচিত্র্যময় সমাজে বসবাসকারী আমরা বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির ব্যক্তিদের মুখোমুখি হই।
(2) গভীর বিশ্বাসে প্রোথিত যুক্তিগুলো প্রায়শই আমাদের দৈনন্দিন জীবনে তীব্র বিতর্কের জন্ম দেয়। (3) অনেকের কথা মনোযোগ দিয়ে শোনা একজন ব্যক্তি উচ্চস্তরের আবেগীয় বুদ্ধিমত্তা (Emotional Intelligence) প্রদর্শন করেন। (4) স্পষ্টতা এবং সহমর্মিতার সাথে প্রকাশ করা ধারণাগুলো সংলাপের জন্য একটি স্বাস্থ্যকর পরিবেশ তৈরি করে। (5) ভিন্ন ভিন্ন মতাদর্শ দ্বারা চ্যালেঞ্জপ্রাপ্ত একজন বিজ্ঞ মন জয় করার চেয়ে বরং বোঝার চেষ্টা করে। (6) পারস্পরিক শ্রদ্ধার সাথে পরিচালিত আলোচনাগুলো পরস্পরবিরোধী মতাদর্শের মধ্যে ব্যবধান কমিয়ে আনে। (7) অনেকের অনুভূতিকে উপেক্ষা করা ব্যক্তির প্রায়ই অপয়োজনীয় সামাজিক উদ্ভেজনা সৃষ্টি করে। (8) একটি অভিন্ন লক্ষ্যে ঐক্যবদ্ধ সম্প্রদায়গুলো তখনই সমৃদ্ধ হয় যখন প্রতিটি কণ্ঠস্বর শোনা হয়। (9) গঠনমূলকভাবে প্রদান করা সমালোচনাগুলো আমাদের বৃদ্ধি পেতে এবং আমাদের চরিত্র উন্নত করতে সাহায্য করে। (10) বাক-স্বাধীনতাকে মূল্য দেওয়া একজন ব্যক্তি জাতির গণতান্ত্রিক চেতনা রক্ষা করেন। (11) সম্মিলিত আলোচনার মাধ্যমে নেওয়া সিদ্ধান্তগুলো সাধারণত সবচেয়ে টেকসই ফলাফল বয়ে আনে। (12) সহনশীলতার শিল্পে শিক্ষিত হয়ে আমরা এমন একটি পৃথিবী গড়তে পারি যেখানে সম্প্রীতি ঘৃণার চেয়ে বেশি শক্তিশালী হবে।

[Solution will be served on the Next Sheet]

Previous Class Solution

**Paragraph Topic:
Child Safety**

(1) Loved deeply, children need a safe environment to grow and play. **(2)** Parents watchful at home remove sharp objects from the reach of toddlers. **(3)** The neatly fenced playgrounds prevent kids from running onto busy streets. **(4)** Schools alarmed by accidents teach students about basic fire safety rules. **(5)** Guarded carefully, school buses transport pupils safely to their homes. **(6)** Strangers acting suspiciously should never be trusted by young children. **(7)** An easily remembered phone number helps a child find help when lost. **(8)** Medicines stored high stay away from curious little hands. **(9)** United in care, teachers and neighbors look after every child in the community. **(10)** Internet sites monitored by adults protect kids from harmful online content. **(11)** A clearly marked crossing helps children walk across the road safely. **(12)** Taught well, children learn to say "no" to uncomfortable situations.